

Казахско-Русский Международный университет



УТВЕРЖДЕНО
Председатель Ученого Совета

«16

2023 г.



МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код и название области образования: 8D04 «Бизнес, управление и право»

Код и название подготовки направления: 8D04 «Бизнес, управление и право»

Код и название ОП: 8D 04211 – «Право»

Уровень образования: докторантура

Присуждаемая степень: PhD по направлению подготовки 8D04211 – «Право»

Общий объем кредитов: 180 академических кредитов/180 ECTS

Год поступления: 2023 г.

Составители:

№	Полное наименование ОП с шифром	Состав рабочей группы Ф.И.О.	Рецензенты Эксперты Ф.И.О.
1	8D04211 - Право	Смагулов А.А., д.ю.н., профессор Балмагамбетова В.М. – зав.кафедрой, доктор PhD	Балымов Е.К., PhD, АЮИ МВД РК им М. Букенбаева
		Каратаев Т.Ж., к.ю.н., доцент	Пацаев В.В. – адвокат АОКА
		Болат А. (докторант)	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения

- 1.1. Нормативные документы для разработки модульной образовательной программы
- 1.2. Общая характеристика модульной образовательной программы
- 1.3. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения образовательной программы

2. Паспорт образовательной программы

- 2.1. Сфера профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Ожидаемые результаты обучения
- 2.4. Модель выпускника

3. Содержание и структура модульной образовательной программы

- 3.1. Структура модульной образовательной программы
- 3.2. Модульный учебный план

4. Матрица ожидаемых результатов модульной образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для разработки модульной образовательной программы по направлению подготовки 8D04211- Право

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007 года (с изменениями и дополнениями на 28.08.2021)
2. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования Приказ № 604 Министра Образования и науки РК от 31.10.2018 года
3. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования (с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.07.2021 г.)
4. Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595.
5. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 мая 2020 г. О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»
6. Руководство по использованию европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS) 2015.
7. Приложение №5, №6 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 171 от 17 июля 2017 года Профессиональный стандарт «Разработка программного обеспечения», Профессиональный стандарт «Обеспечение сопровождения программного обеспечения».
8. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения» (с изменениями от 11.09.2018 г.
9. О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563.
10. Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569.
11. Об утверждении типовых учебных программ цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603.
12. Система кодирования учебных дисциплин высшего и послевузовского образования. ГОСО РК 5.05.001-2005.
13. Отраслевые квалификационные рамки в области права по направлению 7В042 – Право».
14. Об утверждении Государственной программы "Цифровой Казахстан", утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 декабря 2017 года № 827. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.10.2020 г.)
15. Положение об организации и проведении профессиональной практики и определение организаций в качестве баз практики. (Протокол № 1 от 09.09.2018 года).
16. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) студентов. (Протокол № 1 от 09.09.2018 года).
17. Положение о проведении итоговой аттестации обучающихся (протокол № 3 от 09.10.2018 года).

1.2 Общая характеристика модульной образовательной программы

Докторантура – послевузовское образование, образовательные программы которой направлены на подготовку кадров для научной, педагогической и (или) профессиональной деятельности с присуждением степени доктора философии (PhD), доктора по профилю

Миссия модульной образовательной программы докторантуры по направлению подготовки 8D04211 - «Право» - подготовка высокообразованных граждан, способных в условиях глобальной конкуренции проектировать новейшие виды деятельности, расширять Международные границы знаний с применением основ коммерциализации, передовых инновационных технологий в Западном регионе Республики Казахстан, современных научных знаний в области права с целью их дальнейшего применения как в теории, так и на практике.

Модульная образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы.

Модульная образовательная программа доктора философии (PhD) или доктора образовательной программе 8D04211 - «Право» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласовано Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций, на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, докторантура, утвержденного Постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года и типового учебного плана Содержание образовательной программы доктор философии (PhD) или доктора по профилю

Структура модульной образовательной программы докторантуры содержит две равнозначные компоненты: образовательную и научную, определяющие содержание образования, и отражает их соотношение, измерение и учет.

Целью обучения является приобретение докторантами знаний, умений и навыков в области актуальных проблем научных исследований правовой системы Республики Казахстан и зарубежных государств. Кроме этого, в процессе изучения современных проблем общества, государства и права у докторантов формируются способности критического и аналитического мышления, нахождения решений проблем отраслей права с учетом быстро меняющихся научных тенденций.

Главная цель позволяет развивать у докторантов такие личностные качества как высокая гражданская ответственность, правовое самосознание, духовность и культура, инициативность, самостоятельность, толерантность, патриотизм, способность к успешной социализации в обществе, аналитическое и критическое мышление.

Основные задачи модульной образовательной программы 8D04211 - «Право»:

- подготовка кадров современной формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями, инициативных, адаптивных к меняющимся требованиям рынка труда и современных технологий, умеющих работать, как индивидуально, так и в команде;
- усиление связи образовательной программы с практикой, позволяющая готовить кадры высокого уровня для нужд общества и государства, а также образования и науки;
- подготовка кадров, имеющих гражданскую позицию, и с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения;
- углубление теоретической и практической индивидуальной подготовки докторантов, обеспечение условий для получения обучающимися полноценного и качественного образования, достижения ими высокого уровня профессиональной компетентности;
- предоставление возможностей выбора докторантам индивидуальной траектории образования по современным направлениям экономики и управления;
- создание условий для мобильного и гибкого планирования учебного процесса, установления междисциплинарных эквивалентов содержания образования, оптимального соотношения аудиторной и самостоятельной работы;

– выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию и навыков самостоятельного овладения современными знаниями.

Индивидуальность и уникальность модульной образовательной программы, позволяющие лучше позиционировать себя на конкурентном рынке образовательных услуг региона заключаются в следующем:

- высокий уровень теоретической подготовки в области юриспруденции;
- высокий уровень охвата современных направлений развития права, включая новейшие актуальные отрасли права (Интернет право, правовое обеспечение информационной безопасности, регулирование деятельности корпораций, проблемы борьбы с транснациональной организованной преступностью и др.);
- развитие навыков организационно-правовой и управленческой деятельности;
- оптимальное соотношение в учебном процессе теоретического и практического обучения (за счет целенаправленно организации педагогической, производственной и исследовательской практик);
- личностно-ориентированный подход к образовательному процессу, ориентированный на выработку ответственного отношения к результатам своей профессиональной деятельности, высокой гражданской позиции;
- развитие навыков научно-исследовательской деятельности, путем привлечения обучающихся к реальной проектной и научно-исследовательской деятельности в области права путем самостоятельного решения проблем в реальном режиме. Внедрение образовательной технологии «обучение через научно-исследовательские проекты» при подготовке практико-ориентированных научных кадров.

Срок обучения по образовательной программе

Подготовка современных научных и педагогических кадров осуществляется в докторантуре с присуждением степени доктора философии (PhD), доктора по профилю только по очной форме со сроком обучения не менее трех лет.

Трудоёмкость ОП ПВО

Структура образовательной программы магистратуры формируется из различных видов учебной работы, научной работы, прохождения практики, определяющих содержание образования, отражает их соотношение, измерение и учет. Учет трудоёмкости учебной работы осуществляется по объёму освоенного материала и измеряется в кредитах. При этом действует накопительная кредитная система, учитывающая кредиты, освоенные на предыдущих уровнях образования.

Учет трудоёмкости всех видов работ осуществляется по объёму освоенного материала и измеряется в 180 кредитах/ECTS. При этом действует накопительная кредитная система, учитывающая кредиты, освоенные на предыдущих уровнях образования.

Структура модульной образовательной программы докторантуры включает два компонента: образовательную и научную, определяющие содержание образования.

МОП докторантуры содержит:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение цикла базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) практическую подготовку докторантов: различные виды профессиональных практик, научных стажировок, в том числе зарубежных;
- 3) научно-исследовательскую (экспериментально-исследовательскую) работу, включая выполнение докторской диссертации;
- 4) промежуточные и итоговую аттестации.

Таблица 1.

Код, наименование ОП в соответствии с ГОСО	Квалификация (степень)	Нормативный срок освоения ОП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в кредитах)
8D04211 - «Право»	доктора философии (PhD), доктора по профилю «права»	3 года	180/ ESTC

Академическими кредитами при кредитно-модульной системе организации учебного процесса определяется общая трудоемкость и продолжительность обучения докторанта для достижения необходимого результата и получения соответствующей квалификации по данной образовательной программе.

Количество кредитов, начисленное докторанту за изучение дисциплины, определяется детализированным и рабочим учебными планами и зависит от степени важности дисциплины для формирования профессиональных компетенций и от объема изучаемого материала.

Объем учебной нагрузки докторанта измеряется в кредитах, осваиваемых им в течение учебного года по каждой учебной дисциплине или виду учебной работы.

Один академический кредит для образовательных программ соответствует 30 академическим часам общей трудоемкости.

1.3 Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимые для освоения образовательной программы.

Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные программы докторантуры – высшее или послевузовское образование.

В соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (Приказ МОН РК № 600 от 31 октября 2018 года), реализующие профессиональные учебные программы высшего образования по образовательной программе 8D04211 - «Право», принимаются лица, имеющие степень «магистр» и стаж работы не менее 1 (одного) год.

Требования к кандидату, поступающему в докторантуру: кандидат должен иметь степень магистра наук педагогической научной направленности и документ о сдаче экзамена по иностранному языку.

Порядок приема граждан в докторантуру устанавливается в соответствии с типовыми правилами приема в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования.

Порядок приема граждан в докторантуру устанавливается типовыми правилами приема в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования.

Лица, имеющие академическую степень магистра и желающие освоить образовательную программу 8D04211 - «Право», принимаются на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов по иностранному языку и специальному предмету, целью которых является определение наличия у поступающего следующих компетенций, необходимых для освоения докторской программы 8D04211 - «Право» умение владеть культурой мышления, собирать, анализировать, принимать, ставить цели и выбирать пути ее достижения;

способность понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно важные философские проблемы;

способность составлять логическую, мотивированную и достоверную устную и письменную речь;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определять тенденции изменения социально-экономических показателей

Прием лиц, поступающих в КРМУ осуществляется по их заявлениям на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам комплексного тестирования (иностранный язык, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению).

При зачислении в вузы докторанты самостоятельно выбирают образовательную программу из соответствующей группы образовательных программ.

Зачисление лиц в докторантуру осуществляется по итогам комплексного тестирования в докторантуру с казахским и русским языком обучения согласно приложению 1 к настоящим Типовым правилам.

Порядок приема граждан в докторантуру устанавливается в соответствии с Типовыми правилами приема в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования.

2. Паспорт образовательной программы по направлению подготовки 8D04211 - «Право».

2.1. Сфера профессиональной деятельности выпускника.

- ✓ поэтапный адекватный контроль уровня сформированности компетенций,
- ✓ возможности совершенствования личностных и профессиональных качеств, в т.ч. умение учиться в течение всей жизни;
- ✓ формирование компетенций, необходимых для осуществления правового воспитания, в том числе на личном примере, при реализации всех видов профессиональной деятельности;
- ✓ каждому обучаемому реализовать до максимума свои потенциальные возможности (интеллектуальный, эмоциональный и энергетические потенциалы), добиться успеха, быть здоровым и счастливым в жизни, которые будут релевантны вызовам глобализации и политики образования РК.

Выпускники докторантуры по направлению подготовки 8D04211 - «Право» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- при профильной подготовке доктора права работать в правоохранительных органах, судебной системе, органах юстиции, государственных органах, коммерческих и некоммерческих организациях, сфере образования и осуществлять фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям юридической науки;

- при подготовке научно-педагогической направленности доктора философии (PhD) - работать в системе высшего и послевузовского образования и научной сферы и осуществлять фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям юридических наук.

Лица, получившие степень доктора PhD, для углубления научных знаний, решения научных и прикладных задач по специализированной теме могут выполнять постдокторскую программу или проводить научные исследования под руководством ведущего ученого выбранного ВУЗа.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников докторантуры являются:

при профильной подготовке доктора по профилю - фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям юридической науки;

при подготовке научно-педагогической направленности доктора философии (PhD) - фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям юридических наук для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы.

2.3. Ожидаемые результаты обучения

1. Знать и понимать современные тенденции, направления и закономерности развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации.
2. Формулировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания.
3. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области.
4. Иллюстрировать общетеоретические аспекты теории права, различия между правом и законодательством.
5. Применять научно обоснованные теоретические знания в профессиональной юридической деятельности.
6. Критически анализировать действующие отечественное и зарубежное законодательство, проводить научную экспертизу, давать экспертную оценку и заключение.
7. Давать юридическую оценку нормативно-правовым актам, а также документам правового характера с учетом меняющихся тенденций развития различных отраслей права.
8. Применять механизмы защиты прав интеллектуальной собственности на научные открытия и разработки.
9. Применять законодательство, регулирующие различные сферы права, уметь выявлять в нем актуальные проблемы и вопросы и находить научно-обоснованные решения
10. Анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области современной ювенально-правовой политики.
11. Классифицировать нормы национального законодательства в процессе проведения самостоятельного научного исследования, а также выявлять коллизии и пробелы в уголовном, гражданском, административном законодательстве.
12. Анализировать взгляды и концепции по правам человека, достижения мировой и казахстанской науки, а также давать оценку правовым явлениям в сфере защиты прав человека.
13. Идентифицировать детерминанты эскалации транснациональной организованной преступности.

2.4. Модель выпускника

- способный самостоятельно выявлять в нормативно-правовых актах противоречия и пробелы;
- имеющий способность исследовать различные правовые явления с научной точки зрения;
- обладающий глубокими познаниями в области актуальных проблем права;
- способный анализировать и актуализировать нормы законодательства как зарубежных стран, так и нормы национального права;
- имеющий навыки рассмотрения возможности имплементации норм права зарубежных стран в нормативно-правовые акты Республики Казахстан;
- адаптивный к глобальным вызовам

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Профессиональные компетенции выпускника

в нормотворческой деятельности:

- ✓ Разработка нормативных правовых актов в соответствии с профилем деятельности способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

в правоприменительной деятельности:

- ✓ Осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры способен

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

✓ Соблюдение законодательства субъектами права способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

✓ Принятие решения и совершение юридических действий в точном соответствии с законом способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

✓ Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

✓ Юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

✓ Подготовка юридических документов владеет навыками подготовки юридических документов

в педагогической деятельности:

✓ Преподавание правовых учебных дисциплин, способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом

уровне

✓ Управление самостоятельной работой обучающихся способен управлять самостоятельной работой обучающихся

✓ Правовое воспитание способен эффективно осуществлять правовое воспитание

в научной деятельности:

✓ Выявление пробелов и коллизий в национальном и иностранном законодательстве

✓ Участие в международном сотрудничестве, способен участвовать в международном сотрудничестве с иностранными научными сообществами

3. Содержание и структура модульной образовательной программы

3.1. Структура модульной образовательной программы

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	в академических часах	Общая трудоемкость	
				в академических кредитах
1	2	3		4
1.	Теоретическое обучение	1350		45
	Цикл базовых дисциплин (БД) 1)			
	Академическое письмо 2) Методы научных исследований			
01.янв	Вузовский компонент и (или)			
	1) компонент по выбору			
	2) Педагогическая практика	Не менее 300		Не менее 10
	Цикл профилирующих дисциплин			
01.фев	(ПД)			

1)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору		
2)	Исследовательская практика	Не менее 300	Не менее 10
2	Научно-исследовательская работа докторанта (НИРД)	3690	123
	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение		
1)	докторской диссертации		
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
4	Итоговая аттестация (ИА)	360	12
	Написание и защита докторской диссертации	360	12
1)	Итого	Не менее 5400	Не менее 180

3.2. Модульный учебный план

Модульный учебный план на 2022-2026 гг

Цикл дисциплины / Пәнің циклы / The cycle of discipline	Код дисциплины / Пәнің коды / Code of discipline	Наименование дисциплин	Пәндердің атауы	Name of disciplines	Академические кредиты ECTS / Академиялық, ECTS кредиттері / Academic, ECTS credits	Форма контроля / Бақылау нысаны / Form of control	Объем нагрузки / Жүктеме көлемі / Load volume							Распред. по сем. / Семестр бойынша бөліну / Distribution by terms						
							Общее кол-во часов / Жалпы сағат саны / The amount of hours	Количество аудиторных часов / Аудиторлық сағаттарының саны / Number of auditory hours	Аудиторные занятия / Аудиторлық сабақтар / Auditory lessons			Самостоятельная работа / Өзіндік жұмыс / Independent work			1-курс / 1-course		2-курс / 2-course		3-курс / 3-course	
									Лекции / Дәрістер / Lectures	Практ. / Сем. занятия / Практ. / Сем. сабақтар / Practical training	Лабораторные занятия / Зертханалық сабақтар / Laboratory classes	Всего / Барлығы / Total	СРДП / ОМӨЖ / IWST	СРД / МӨЖ / IWS	1-сем./ term	2-сем./ term	3-сем./ term	4-сем./ term	5-сем./ term	6-сем./ term
1. Модуль - Базовые дисциплины, 15 академических кредитов																				
БД ВК	AP/AЖ/A W7201	Академическое письмо	академиялық жазу	academic writing	5	экз	150	45	15	30		105	15	90	5					
БД ВК	MNI/F3Ө/ MSR7201	Методы научных исследований	Ғылыми зерттеу әдістері	Methods of scientific research	5	экз	150	45	15	30		105	15	90	5					

БД КВ	YU/ЮК/J L7203	Ювенальное право	Ювеналдық құқық	Juvenile law	5	экз	150	45	15	30	105	15	90	5					
	POIB/АК КҚЕ/LSIS 7203	Правовое обеспечение информационной безопасности	Ақпараттық қауіпсіздікті құқықтық қамтамасыз ету	Legal support of information security															
	IP/ИК/IL7 203	Интернет право	Интернет құқығы	Internet law															
Всего по модулю / Модульдің бойынша барлығы / Totaliy for module:					15	0	450	135	45	90	0	315	45	270	15	0	0	0	
2. Модуль - Учение о праве, 18 академических кредитов																			
ПД КВ	KMSPD/ SKKKM/ KMGLEA 7301	Казахстанская модель судебной и правоохранительной деятельности	Сот және құқық қорғау қызметінің қазақстандық моделі	Kazakhstan model of judicial and law enforcement activity	5	экз.	150	45	15	30	105	15	90	5					
	ST5UP/Қ ПБТ/АТС P7301	Состязательный тип уголовного процесса: перспективы развития в Республике Казахстан.	Қылмыстық процестің бәсекелестік түрі: Қазақстан Республикасындағы даму перспективалары	Adversarial type of criminal procedure: development prospects in the Republic of Kazakhstan.															
	PBTOP/T ҰҚҚМ/P CTOC730 1	Проблемы борьбы с транснациональной организованной преступностью	Трансұлттық ұйымдасқан қылмысқа қарсы күрес мәселелері	Problems of combating transnational organized crime															
ПД КВ	KVYUL/ КЗТБТ/С OTLE730 2	Корпорации и другие виды юридических лиц	Корпорациялар және занды тұлғалардың басқа да түрлері	Corporations and other types of legal entities	5	экз	150	45	15	30	105	15	90	5					
	MTP/ НЕК /LL 7302	Международное трудовое право	Халықаралық еңбек құқығы	International labor law															
	APKP/КҚ ӨП/CPCL 7302	Актуальные проблемы конституционного права	Конституциялық құқықтың өзекті проблемалары	Current problems of constitutional law															
Всего по модулю / Модульдің бойынша барлығы / Totaliy for module:					10	0	300	90	30	60	0	210	30	180	10	0	0	0	
5. Модуль: Экспериментально-исследовательская работа — 40 кредитов																			
БД ВК	PP	Педагогическая практика	Педагогикалық практикасы	Teaching Practice	10	отче т	300					300			5	5			
ПД ВК	IPNPN	Исследовательская практика	Зерттеушілік практикасы	Research practice	10	отче т	300					300				10			

НИРД	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	Теориялық оқытудан үзіліссі магистрлік диссертацияны орындауын есепке алғандағы магистранттың ғылыми- зерттеу жұмысы	Research of the undergraduate, including implementation of the master thesis, carried out without separation from theoretical training	123	отчет	3690													
Всего по НИРД / ДҒЖЗ бойынша барлығы / Totaliy for RWDS				143	0	4290	0	0	0	0	4290	0	0	5	30	30	30	30	18
6. Модуль: Итоговая аттестация - 12 кредитов																			
ИА / КА / FC	Итоговая аттестация	Қорытынды аттестаттау	Final certification	12	защита ДД	360													12
Всего по ИА / КА бойынша барлығы / Totaliy for FC				12		360	0	0	0	0	360	0	0	0	0	0			12
ВСЕГО КРЕДИТОВ				180	0	5400	225	75	150	0	5175	75	450	30	30	30	30	30	30

4. Матрица ожидаемых результатов модульной образовательной программы

Все дисциплины учебного плана подготовки ОП 8D04211 - «Право» обеспечены рабочими программами в соответствии с учебными программами. Содержание учебных программ ежегодно рассматривается на заседаниях кафедр и при необходимости в них вносятся изменения, связанные с новыми достижениями науки, изменениями нормативных актов как общегосударственного, региональных уровней, так и международного законодательства.

Докторант обучается на основе индивидуального плана работы, который составляется под руководством научных консультантов.

Индивидуальный план работы докторанта составляется на весь период обучения и включает следующие разделы: 1) ИУП (при необходимости может ежегодно уточняться); 2) научно-исследовательскую, экспериментально-исследовательскую работу (тему, направление исследования, сроки и форму отчетности); 3) практику (программа, база, сроки и форма отчетности); 4) тема докторской диссертации с обоснованием и структурой; 5) план выполнения докторской диссертации; 6) план научных публикаций и стажировок, в том числе зарубежных.

Требования к научно-исследовательской работе обучающегося по программе доктора философии (PhD): научно-исследовательская работа докторанта должна:

- 1) соответствовать основной проблематике образовательной программы, по которой защищается докторская диссертация;
- 2) быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- 3) основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;
- 4) базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- 5) выполняться с использованием современных методов научных исследований;
- 6) содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

Требования к экспериментально-исследовательской работе обучающегося по программе доктора по профилю: экспериментально-исследовательская работа докторанта должна:

- 1) соответствовать основной проблематике образовательной программы, по которой защищается докторская диссертация;
- 2) быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;

3) основываться на современных достижениях науки, техники и производства и содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач комплексного, межфункционального характера;

4) выполняться с применением передовых информационных технологий;

5) содержать экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям

Педагогическая практика направлена на приобретение докторантами опыта реализации целостного образовательного процесса; выполнение комплексного анализа педагогического и методического опыта в конкретной предметной области; проектирование отдельных компонентов образовательного процесса; экспертизу отдельных элементов методической системы обучения; организацию и проведение педагогического эксперимента; апробацию различных систем диагностики качества образования; реализацию инновационных образовательных технологий.

Исследовательская практика докторантов имеет целью формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, разработку и апробацию на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке докторской диссертации, а также предусматривает: закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин; приобретение опыта аналитической работы в коллективе; освоение новых методов исследования; сбор материала для написания аналитического отчета; сбор материала - для написания выпускной работы докторанта (докторской диссертации).

Стажировка является одной из основных организационных форм дополнительного профессионального образования докторантов и проводится с целью формирования и закрепления предметных компетенций и их последующего использования в научной и педагогической деятельности.

Стажировка может проходить в Республике Казахстан и за рубежом в научно-исследовательских организациях, образовательных учреждениях, академических институтах, на предприятиях, учреждениях, организациях и консультационных фирмах.

Программа и методические рекомендации по прохождению научной стажировки докторантов определяет цели и задачи, регламентирует сроки, порядок прохождения и содержание стажировки, а также формы контроля и отчетности магистранта о выполнении программы научной стажировки. Цели, задачи практик и стажировок, их формы отчетности определены Методическими указаниями по прохождению практик и стажировок.

Содержание образовательной программы нацелено на реализацию современных компетенций в научно-педагогической и профессиональной деятельности в условиях постоянного обновления новейших знаний и модернизации общества, разработке фундаментальных и прикладных исследований в области права, задач по расширению границ научных исследований, с целью повышения эффективности конкурентоспособности докторантов новой формации, способных противостоять новым вызовам общества и современным политико-правовым проблемам.

Исследовательская практика докторантов имеет целью формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, разработку и апробацию на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке докторской диссертации, а также предусматривает: закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин; приобретение опыта аналитической работы в коллективе; освоение новых методов исследования; сбор материала для написания аналитического отчета; сбор материала - для написания выпускной работы докторанта (докторской диссертации).

Стажировка является одной из основных организационных форм дополнительного профессионального образования докторантов и проводится с целью формирования и закрепления предметных компетенций и их последующего использования в научной и педагогической деятельности.

Стажировка может проходить в Республике Казахстан и за рубежом в научно-исследовательских организациях, образовательных учреждениях, академических институтах, на предприятиях, учреждениях, организациях и консультационных фирмах.

Программа и методические рекомендации по прохождению научной стажировки докторантов определяет цели и задачи, регламентирует сроки, порядок прохождения и содержание стажировки, а также формы контроля и отчетности магистранта о выполнении программы научной стажировки. Цели, задачи практик и стажировок, их формы отчетности определены Методическими указаниями по прохождению практик и стажировок.

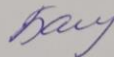
Содержание образовательной программы нацелено на реализацию современных компетенций в научно-педагогической и профессиональной деятельности в условиях постоянного обновления новейших знаний и модернизации общества, разработке фундаментальных и прикладных исследований в области права, задач по расширению границ научных исследований, с целью повышения эффективности конкурентоспособности докторантов новой формации, способных противостоять новым вызовам общества и современным политико-правовым проблемам.

Деятельность выпускника данной образовательной программы можно охарактеризовать в двух направлениях: как систематизирующая деятельность, задачей которой является теоретическое познание отраслей права, философско-правового познания мира и как научно-педагогическая деятельность, цель которой проводить фундаментальные и прикладные научные исследования и объяснять насколько действующее право по своему содержанию и форме соответствует требованиям жизни, а также разъяснять особенности теории права и различия между правом и законодательством.

Деятельность доктора философии (PhD)/ доктора права представляет собой работу с применением глубоких философско-правовых знаний в гражданской, предпринимательской, административной, уголовной, трудовой, финансовой, налоговой и другой отраслей права, а также процессуального права (арбитражного, гражданского, уголовного и других). Доктор философии (PhD)/ доктор права в своей работе использует навыки руководящей, организационной, управленческой, аналитической деятельности высших должностей государственной службы в правоохранительных, судебных, исполнительных, законодательных и других системах и органах, а также корпоративных, коммерческих и иных учреждениях, организациях и институтах, а также вести частную практику.

Рассмотрено на заседании Ученого совета КРМУ Протокол № ___ от «26» 07 2023 г.

Заведующий кафедрой «Право»



В.М. Балмагамбетова

СОГЛАСОВАНО

1. Нурлин А.К. - к.ю.н., АРУ им. К.Жубанова
2. Балпеисова С.А. - частный нотариус, медиатор